

10-11
ans

CM2

Mes
**fiches
mémo**

français et maths



Tout retenir
en un clin
d'œil !



Magnard

CM2

10-11 ans

Mes
**fiches
mémo**
français et maths

Auteur

Lorin Walter

Professeur des écoles

monecole.fr

Mise à jour

Sylvie Bordron

Professeure des écoles

Coordinatrice

Morgane Céard

Professeure des écoles

lutinbazar.fr

Magnard

Sommaire

Français

Grammaire Fiches 1 à 21

Conjugaison Fiches 22 à 34

Orthographe Fiches 35 à 51

Vocabulaire Fiches 52 à 61

Maths

Numération Fiches 1 à 19

Calcul Fiches 20 à 34

Géométrie Fiches 35 à 48

Grandeurs et mesures Fiches 49 à 59

Résolution de problèmes Fiches 60 à 72

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

Sommaire Français

Grammaire

- 1 • La phrase interrogative
- 2 • La forme négative
- 3 • La forme exclamative
- 4 • Le groupe nominal
- 5 • Le déterminant
- 6 • Articles défini et indéfini
- 7 • Le sujet (1)
- 8 • Le sujet (2)
- 9 • Verbe d'action et verbe d'état
- 10 • L'attribut du sujet
- 11 • Les fonctions de l'adjectif
- 12 • Le complément du nom
- 13 • La préposition
- 14 • Les compléments circonstanciels
- 15 • Les compléments de lieu, de manière, de temps, de cause
- 16 • L'adverbe
- 17 • Le complément d'objet
- 18 • Le pronom complément d'objet
- 19 • La nature et la fonction des mots
- 20 • Phrase simple et phrase complexe
- 21 • Le dialogue

Conjugaison

- 22 • Les trois groupes de verbes
- 23 • Le présent de l'indicatif
- 24 • Le futur de l'indicatif
- 25 • L'imparfait de l'indicatif
- 26 • Le passé composé
- 27 • Passé composé : l'accord du participe passé
- 28 • Le passé simple de l'indicatif
- 29 • Le plus-que-parfait
- 30 • Tableaux de conjugaison
- 31 • Tableaux de conjugaison

- 32 • Tableaux de conjugaison
- 33 • Tableaux de conjugaison
- 34 • Tableaux de conjugaison

Orthographe

- 35 • *ont, on ou on n' ?*
- 36 • *sont ou son ?*
- 37 • *ce ou se ?*
- 38 • *ces ou ses ?*
- 39 • *ou ou où ?*
- 40 • *c'est ou s'est ?*
- 41 • *quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) ?*
- 42 • *leur ou leur(s) ?*
- 43 • L'accord sujet/verbe
- 44 • L'accord dans le groupe nominal
- 45 • Le féminin des noms
- 46 • Le féminin des adjectifs
- 47 • Le pluriel des noms et des adjectifs
- 48 • Participe passé (-é) ou infinitif (-er) ?
- 49 • La lettre finale muette
- 50 • Les adverbes en *-ment*
- 51 • Les mots invariables

Vocabulaire

- 52 • L'ordre alphabétique
- 53 • Le dictionnaire
- 54 • Les homonymes
- 55 • Les antonymes
- 56 • Les synonymes
- 57 • Les mots de la même famille
- 58 • Les préfixes
- 59 • Les suffixes
- 60 • Les niveaux de langue
- 61 • Les différents sens d'un mot

► Tous les corrigés en fin d'ouvrage

1 La phrase interrogative

Mémore !

La **phrase interrogative** sert à **poser une question**.

👁️ **À l'écrit**, elle se termine par un **point d'interrogation**.

👂 **À l'oral**, on donne une intonation particulière à la phrase : **le ton monte**.



Tu as bien dormi ?



Pour construire une phrase interrogative, on peut :

utiliser un mot ou un groupe de mots interrogatifs.

Est-ce qu'elle est en retard ?

placer le verbe avant le sujet.

Est-elle en retard ?

↕
Elle est en retard.

se contenter du point d'interrogation.

Elle est en retard ?

Quelques mots interrogatifs :
qui, quand, où, pourquoi, comment, quel...



Vérifie !

► Relie pour recomposer les phrases interrogatives.

1. Où •
2. Pourquoi •
3. Combien •
4. Qui •

- a. coûte cette robe ?
- b. est caché Paul ?
- c. as-tu crié si fort ?
- d. a mangé mes tartines ?



As-tu réussi ?

2 La forme négative

Mémorise !

La forme négative exprime **le contraire**.
La négation est composée de **deux mots** qui encadrent le verbe.



*ne ... pas / ne ... plus
ne ... rien / ne ... jamais
ne ... aucun(e) / ni ... ni*



Pour **transformer une phrase**, on ajoute ou on enlève le « casque » de la négation qui encadre le verbe.



À l'oral, la première partie de la négation (*ne* ou *n'*) est souvent oubliée.



À l'écrit, elle est obligatoire.

« Je veux pas aller à la piscine. » → Je **ne** veux pas aller à la piscine.



→ Devant une voyelle, **ne** devient **n'**.

Il **ne** réussit pas ses exercices car il **n'**apprend pas ses leçons.

→ Au passé composé, la négation s'intercale entre l'auxiliaire et le verbe.
Je **n'**ai **pas** mangé.

Vérifie !

► Récris les phrases correctement.

1. C'est pas autorisé de stationner ici. →
2. Tu regardes jamais la télévision. →
3. J'entends rien, parle plus fort ! →
4. Il veut jamais me prêter ses feutres. →

As-tu réussi ?



3 La forme exclamative

Mémorise !

- Une phrase à la forme exclamative sert à exprimer un **sentiment** (la joie, la colère, la peur, la surprise, l'admiration, le mécontentement, etc.).



À l'écrit, elle se termine par un **point d'exclamation**.



À l'oral, on donne une **intonation** particulière à la phrase : le ton monte.

- Il existe plusieurs façons de construire une phrase exclamative :

Ce petit chien est vraiment très mignon !

Comme ce chien est mignon !

Que ce chien est mignon !

Quel mignon petit chien !



Vérifie !

- ▶ Écris la phrase à la forme exclamative.

1. Commence la phrase par « Comme ».

Ce bouquet est joli.

→

2. Commence la phrase par « Que ».

J'aimerais partir en Australie pendant les vacances.

→



As-tu réussi ?

4 Le groupe nominal

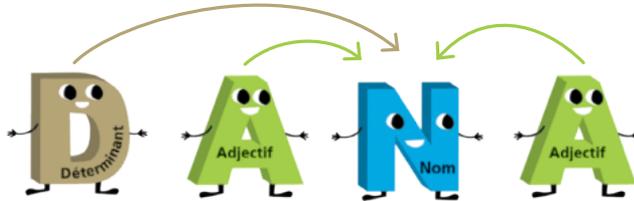
Mémorise !

Le groupe nominal peut être composé de :
un **déterminant** + un **nom** + des **mots pour préciser le nom**

Groupe nominal minimal



Le nom est le noyau (le chef) du groupe nominal.
Les autres mots nous renseignent sur lui.



Il existe d'autres manières de compléter le nom. (→ voir fiche 12)

Vérifie !

► **Souligne les groupes nominaux et entoure le nom noyau.**

1. En général, le soir, mon père revient fatigué de son travail.
2. Mais cette semaine, sa directrice le laisse finir plus tôt, car elle attend des clients importants dans les semaines à venir.
3. Sa secrétaire leur a téléphoné ce matin pour les inviter et leur réponse a été favorable.

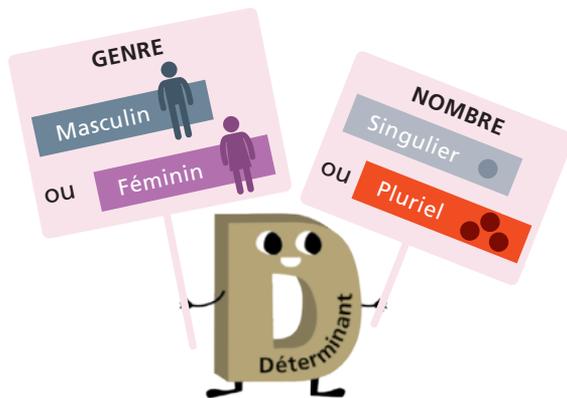
As-tu réussi ?



5 Le déterminant

Mémorise !

- Le déterminant est un petit mot qui **accompagne le nom**.
- Placé avant le nom, il permet de connaître son **genre** et son **nombre**.



- Mais il donne aussi d'autres renseignements sur le nom.

Articles	Possessifs	Démonstratifs
le, la, l', les un, une, des (→ voir fiche 6)	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses → Le nom appartient à quelqu'un. C'est mon chien. Ce n'est pas ton chien.	ce, cet, cette, ces → On désigne précisément de quel nom on parle. Cette fille est gentille.

Vérifie !

▶ Entoure les déterminants et fais une flèche vers le nom qu'ils accompagnent.

1. Les amis de mon père m'ont confié leur chien cet après-midi.
2. Ma chienne mange ses croquettes dans la cuisine.



As-tu réussi ?

6 Articles défini et indéfini

Mémorise !

Le déterminant le plus souvent utilisé est l'**article**.

Article défini

Il désigne un nom **unique** ou que l'**on connaît**.

le • la • l' • les

Le lapin des voisins est venu dans mon jardin.

→ On désigne un lapin que l'on connaît, celui des voisins, on utilise donc l'**article défini**.

Article indéfini

Il désigne un nom que l'**on ne connaît pas** encore.

un • une • des

Un lapin est venu dans mon jardin.

→ On ne sait rien de ce lapin, on utilise donc l'**article indéfini**.



L'article défini se combine parfois avec une préposition pour ne former qu'un seul mot, qui ressemble alors à un article indéfini.

L'eau **des** océans
= de + **les**
= **article défini**

Vérifie !

► Complète les phrases avec des articles définis et indéfinis.

1. souris est rentrée dans la maison ce matin, je n'avais jamais vu ça.
2. Nous n'avons pas revu sœur de Leïla pendant ces vacances.
3. J'ai acheté cadeaux pour toute la famille !
4. amis de mes parents viennent nous rendre visite la semaine prochaine.

As-tu réussi ?



7 Le sujet (1)

Mémorise !

- Le **sujet du verbe** est un mot, ou un groupe de mots, qui désigne **qui** fait l'action et **de qui** l'on parle.
- Le sujet **commande l'accord** du verbe.

Le chat



Sujet

regarde



les oiseaux



Comment le trouver ?

Pour trouver le sujet d'une phrase, on se pose la question « Qui fait l'action ? »

→ Qui **regarde** ?

→ C'est le chat qui **regarde**.

Le chat est le sujet du verbe **regarder**.

Le sujet du verbe peut être :

- un **nom propre**
Malika lit un livre.
- un **groupe nominal**
La fille fatiguée lit un livre.
- un **pronom personnel**
Elle lit un livre.

Vérifie !

► **Encadre le verbe et souligne le sujet.**

1. Les passagers le voient atterrir.
2. De ce tas de fumier se dégagent d'horribles odeurs.
3. Léo et son frère reprennent des épinards.
4. Trois joueurs, après un moment d'inattention, tentent d'attraper le ballon.



As-tu réussi ?

8 Le sujet (2)

Mémorise !

- Le **sujet complexe** est un groupe nominal complet, avec des mots qui précisent et enrichissent le nom noyau.

Les amis de mon frère **aiment** le sport.

sujet = ils 

- Le sujet est parfois **après le verbe**.

Sur la place **volent** les hirondelles.

 **sujet** = elles

- Le sujet n'est pas toujours le pronom placé juste devant le verbe.

Ses mails, il les **lit** chaque matin.

sujet 

Le journal, ils le **lisent** chaque matin.

sujet 

- Le sujet peut être **très loin du verbe** ; il peut aussi commander **plusieurs verbes**.

Ils **apprennent** leurs leçons toute la matinée puis **mangent** un bon repas.

sujet  

Vérifie !

► Entoure le verbe qui convient.

- De ce tas de fumier (**se dégage, se dégagent**) d'horribles odeurs.
- L'avion les (**attend, attends, attendent**) sur la piste d'atterrissage.
- Manon et son frère (**reprend, reprenons, reprennent**) des épinards.
- Trois joueurs, après un moment d'inattention, (**tente, tentes, tentent**) d'attraper le ballon.
- Julien et toi (**ris, rions, riez, rient**) à tout moment.

As-tu réussi ?





Mes fiches mémo

français et maths

Un outil de révision rapide, simple et efficace !

Des fiches pour mémoriser facilement l'essentiel : tous les savoirs fondamentaux en français et en maths

Des leçons synthétiques et très claires grâce à une approche visuelle originale

Des exercices ciblés et rapides pour vérifier ses connaissances

68 Lire un graphique (2)

Mémorise ! Pour représenter des informations qui varient au cours du temps, on utilise plutôt un graphique de cette forme :

D'un coup d'œil, on voit que la température a diminué de 2 au 4 mars, et qu'elle a augmenté de 4 au 6 mars.

Ce point indique que le 4 mars, il faisait 4 degrés.

- Quelle température faisait-il le 4 mars ? → 4 degrés
- Quel jour a-t-il fait le plus chaud ? → Le 6 mars

Vérifie ! ▶ À l'aide du graphique de la leçon, réponds aux questions.

- Quel jour a été le plus froid ?
- Quelle température faisait-il le 1^{er} mars ?
- Quels jours a-t-il fait 5 degrés ?

As-tu réussi ? 😊 😐 😞 😡

26 Le passé composé

Mémorise !

- Le passé composé est un temps composé.
- Il est utilisé pour raconter un événement qui a déjà eu lieu.

Auxiliaire être ou avoir au présent + **Participe passé du verbe**

Il a marché.
auxiliaire participe passé

- Les verbes du 1^{er} groupe ont un participe passé en -é.
- Les autres verbes forment leur participe passé en -i, -is, -it, -t, -u.

Pour trouver la terminaison des participes passés, aide-toi du féminin.

il a mis → elle est mise
il est parti → elle est partie
il a couvert → elle est couverte
il a pris → elle est prise
il est né → elle est née
il a parcouru → elle est parcourue

Les verbes particuliers à connaître. (- voir fiches 30 à 34)

Vérifie ! ▶ Conjugué les verbes au passé composé.

- Ma sœur (partir) →
- Ma sœur (manger) →
- Ses amis (grandir) →
- Ses amis (rester) →

As-tu réussi ? 😊 😐 😞 😡

Illustration de 1^{re} de couverture : Paku

6,90 €

Magnard

ISBN : 978-2-210-76259-6

9 782210 762596